

Exemples d'investigations réalisées en classe

afin de vérifier des hypothèses émises en réponse à des questions sur les fonctions de nutrition

	<i>DIGESTION</i>	<i>RESPIRATION</i>	<i>CIRCULATION SANGUINE</i>
Questionnement	Que deviennent mon lait et mes céréales déjeunés ce matin?	Est-ce bien utile de respirer?	Comment fait mon corps pour transporter l'oxygène et les nutriments à mes organes?
Hypothèse	→ entrée : lait + céréales / sortie : urine + selles → tube digestif : transformation des aliments + absorption des nutriments	→ air inspiré ≠ air expiré → poumons : échange gazeux	→ pompe = cœur → double circulation sanguine : échange nutriments / déchets + O ₂ / CO ₂
Investigation	Mise en évidence de l'absorption des nutriments : Expérience du marc de café	Mise en évidence de la présence de dioxyde de carbone dans l'air expiré : Expérience de l'eau de chaux Visualisation du rôle du diaphragme et de la cage thoracique : Modélisation de l'appareil respiratoire Visualisation des organes de la respiration : Observation de poumons de lapin	Visualisation de la pompe permettant la circulation du sang : Observation d'un cœur de porc